



Premessa

La proposta intende collocarsi in linea di continuità con il progetto "[La terra nel cuore](#)", sviluppatosi nel triennio 2009-11 nella rete di scuole della Franciacorta. Il nuovo progetto si centra sullo sviluppo della persona in un contesto di sostenibilità e sul relativo contributo che la formazione di base può fornire a tale processo di costruzione. L'espressione "cittadinanza sostenibile" intende sintetizzare tale prospettiva, proponendo un particolare angolo visuale con cui rappresentare la cittadinanza attiva, rapportata ad una visione di società sostenibile. Da qui l'esigenza di coniugare due filoni di elaborazione:

- a) il primo richiama il costrutto di "sviluppo sostenibile" e trova nella "[Carta della Terra](#)", uno dei riferimenti più autorevoli e culturalmente suggestivi, e contribuire così ad una "educazione allo sviluppo sostenibile"
- b) il secondo si riferisce al costrutto di "cittadinanza attiva", inteso come insieme delle competenze chiave che un soggetto deve sviluppare per inserirsi autonomamente e responsabilmente in un determinato contesto sociale. Il percorso di ricerca sviluppato a partire dall'analisi della Carta della terra negli ultimi tre anni costituisce, quindi, la premessa in base a cui riconoscere le competenze chiave che un futuro cittadino deve maturare in un contesto di "eco-sostenibilità".

In quest'ottica il progetto ha lo scopo di costruire ed offrire al mondo scolastico di base, una proposta curricolare complessiva orientata verso le competenze chiave per una cittadinanza sostenibile, che possa fungere da base comune per la definizione della proposta formativa da parte degli Istituti scolastici della rete. Si tratta di un progetto ambizioso per una sfida ambiziosa: orientare la formazione di base verso la formazione di un cittadino del domani, capace non solo di fronteggiare le sfide del presente ma di anticipare le sfide del futuro.

Scopi generali della ricerca

- Riorientare la proposta formativa delle scuole della rete nella prospettiva delle competenze chiave per una cittadinanza sostenibile
- Sviluppare modelli progettuali e pratiche didattiche orientate verso lo sviluppo di competenze
- Sviluppare modalità valutative orientate verso un apprendimento per competenze
- Sviluppare quadri di riferimento progettuali e valutativi comuni tra le scuole della rete